

Notre projet éducatif traduit les valeurs qui fondent les choix et l'action de chaque établissement privé catholique et dans lequel fusionnent harmonieusement la Culture, l'Education, l'Veuil à la Foi.

Dans cet esprit, l'École Maternelle et Primaire Notre Dame du Château se propose d'approcher, et autant que possible, d'atteindre les objectifs suivants :

*« Aucun homme n'est sans avenir.
Tout dépend du regard qu'on porte sur lui. »*

Abbé PIERRE



ACCUEILLIR

Une école qui est ouverte à tous : toutes les religions, les handicaps, les différentes classes sociales.

Une école qui est accueillante : propre, décorée avec les travaux des enfants. Une école qui propose un accueil périscolaire toujours plus efficace et adapté.

Une école qui sait être sécurisante. Les parents laissent les enfants en toute confiance. Aucune personne étrangère à l'école ne rentre car les portes sont fermées pendant le temps scolaire.

Une école qui sait respecter chaque personne : les personnes sont acceptées comme elles sont dans la mesure où elles respectent le caractère propre de l'établissement.

Les enseignants et le personnel respectent l'enfant, le jeune qui leur est confié en tant que personne à part entière.

Une école qui va permettre l'épanouissement :

- ◆ En laissant aux enfants l'espace nécessaire pour pouvoir s'exprimer.
- ◆ En proposant aux enfants une pédagogie basée sur la réussite de l'élève.
- ◆ En portant sur l'élève un regard qui va lui permettre de s'exprimer, qui va l'accompagner dans son parcours scolaire.

EDUQUER

Notre école souhaite accompagner chaque élève en contribuant à :

Responsabiliser l'enfant et tendre à le rendre autonome :

- Par une mise en place de situations permettant à l'enfant de gérer son temps libre et son matériel.

Développer et entretenir avec l'enfant une relation de confiance :

- En ayant un regard positif sur l'enfant.
- En permettant des temps d'échange, de vie de classe.

Développer et valoriser les qualités de chacun : l'enfant a besoin que l'on croit en lui.

- En adaptant les exigences en fonction de chaque enfant.

Avoir droit à l'erreur : pas d'évaluations qui sanctionnent et qui le positionnent en échec :

- Par un échange avec l'élève en établissant une relation de confiance : lui faire dire ce qui pose problème.

Le respect des personnes :

règles de vie, exigences éducatives.

- Permettre à l'école d'être un lieu où l'enfant entend et applique les bases du savoir vivre.
- Inciter les élèves à avoir une attitude respectueuse et polie envers les enfants et les adultes qu'ils côtoient dans une journée.

PROJET ÉDUCATIF

ENSEIGNER

Notre objectif est de permettre à chaque élève de progresser à son rythme en fonction de ses possibilités.

Proposer une pédagogie centrée sur l'élève :

- En proposant un travail adapté, en mettant en place des groupes de niveau, des groupes de besoins.
- En établissant des contrats de travail en mettant en place une pédagogie individualisée. Par un travail en étroite collaboration avec le maître spécialisé de l'Aide en Réseau.
- Par un accompagnement à la reformulation et à la méthodologie en périscolaire.
- Par la mise en place d'un découpage entre le cycle 1 et le cycle 2.
- Par la mise en place de groupes de besoins en lecture, problèmes au cycle 3. Par l'élaboration de P.P.R.E (Programme Personnalisé de Réussite Educative) dans sa classe.

S'appuyer sur ce que l'enfant sait faire :

- En valorisant l'enfant dans ses réussites, par des évaluations diagnostiques. En partant du vécu de l'enfant, par un apport de connaissances techniques.

Développer la motivation chez les jeunes :

- En proposant une pédagogie de projets, en mettant en place davantage d'activités, d'expériences, d'observations.
- En proposant un travail en ateliers, en vivant des situations avec son corps, par des rencontres avec des personnes référentes et par la mise en place de projets variés.

Par une ouverture sur le monde extérieur, sur les autres :

- Par un respect de l'environnement : recyclage dans les classes, en proposant des visites éducatives et culturelles en rapport avec un projet de cycle et de classe.
- En mettant en place des conférences adaptées au niveau des élèves, par une hygiène de vie : alimentation, propreté...
- Par la Citoyenneté : par des contacts avec des handicapés, des personnes âgées (maison de retraite).

Respect du socle commun de connaissances :

- En conduisant un travail plus en profondeur dans le cycle.

Par un travail en collaboration avec les différents partenaires : orthophonistes – psychologues ...

- Par une participation active à des actions humanitaires, des actions citoyennes.



CULTURE CHRETIENNE EVEIL A LA FOI

Notre école propose un temps de Culture Chrétienne, d'Eveil à la Foi sans toutefois les rendre obligatoires.

Proposer à l'enfant une culture chrétienne, un éveil à la foi, une catéchèse dynamique :

Par des temps forts pour les fêtes religieuses en Maternelle. Par des petits groupes en caté accompagnés par des catéchistes et des parents à l'école primaire..

Découvrir la Parole de Dieu, parole de vie

En découvrant et en connaissant la vie de Jésus, en saisissant un événement, un fait concret.

Apporter aux enfants des témoignages de vie :

Par des rencontres avec un prêtre, une religieuse, des personnes qui donnent du temps pour les autres. Proposer des temps de partage, des temps de prière, par des célébrations inter-classes, par des journées sportives type « solidarelais » ou autres... Par des rencontres avec des personnes différentes.

Tisser des liens étroits entre l'Ecole et la Paroisse. En faisant partie de mouvements proposés sur la Paroisse (ACE – SCOUTS), en participant aux messes des familles, en proposant de les animer avec des groupes. En proposant des actions en lien avec le diocèse : pèlerinages ...

PROJET ÉDUCATIF