

Organisation : 1 h 30 par semaine en 4^o puis en 3^o- Enseignement facultatif dont les notes seront comptabilisées dans la moyenne d'espagnol

Pour quels élèves ?

Tous les élèves qui le souhaitent peuvent être accueillis à condition d'avoir l'aval du conseil de classe de 5^o. « Aficionados » signifie « passionnés », cet enseignement de complément s'adresse donc à **des élèves motivés, curieux et autonomes** qui souhaitent **améliorer leur niveau d'espagnol dans un contexte différent de celui du cours traditionnel de LV2.**

Objectifs : Que l'élève devienne un véritable « aficionado » de l'espagnol

- Améliorer de manière significative le niveau d'acquisition de la langue espagnole, en intensifiant notamment **la pratique de la langue orale en classe.**
- Découvrir l'immense richesse et la diversité des **cultures des pays hispanophones** (traditions, paysages, gastronomie, auteurs, films, histoire, arts...), l'espagnol étant la langue officielle de 20 pays dans le monde et la langue maternelle de plus de 460 millions de personnes.
- Développer **la coopération entre élèves** pour réaliser des projets concrets (exemple projet sur l'environnement du Conseil Départemental de la Haute Loire)
- Inciter les élèves à la **mobilité** (échange avec l'Espagne 1 année sur 2)
- Un élève qui suit cet enseignement avec implication doit obtenir le niveau **A2 d'espagnol dans les 5 activités langagières¹** en fin de 3^o (le niveau attendu pour un élève qui ne suit pas cet enseignement est le niveau A2 dans seulement 2 activités langagières).
- Assurer **la continuité avec la section européenne du lycée.**

Quelle démarche de travail ?

- Une démarche qui se veut volontairement **différente de celle d'un cours traditionnel** : travaux de groupes, recherches en autonomie sur internet ou au CDI. La pratique de l'oral est renforcée (groupe de 15 – 20 élèves maximum) mais l'écrit n'est pas négligé pour autant.
- Chaque période de travail (plusieurs semaines) donne lieu à **une production concrète** qui est évaluée par le professeur : réalisation de vidéos, de documents audio, d'expositions, de diaporamas...). Travail **sous un angle ludique** (création de **jeux éducatifs** réutilisables les années suivantes dans toutes les classes du collège)
- L'essentiel du travail se fait en classe, **pas de travail personnel à la maison**, même si bien entendu pour progresser vraiment un élève se doit **d'apprendre le vocabulaire nouveau et les structures utilisées.**

¹ Les activités langagières sont la compréhension écrite, la compréhension orale, l'expression écrite, l'expression orale en continu et en interaction, c'est-à-dire lire et comprendre, écouter et comprendre, écrire, parler, dialoguer.